

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЙВОРОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАПЕЛЬКА»
ГОРОДА ГРАЙВОРОНА ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
МБДОУ «ДСКВ «Капелька» г. Грайворона
Протокол от 10 апреля 2025г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ «Капелька»
города Грайворона

Н.К.Горшкова

Приказ от 11 апреля 2025 года № 25

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КАПЕЛЬКА» ГОРОДА ГРАЙВОРОНА ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

г. Грайворон, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Горшкова Наталья Константиновна
Адрес организации юридический	309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, город Грайворон, улица Ленина, дом 36
Адрес организации фактический	309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, город Грайворон, улица Мира, дом 61Д
Телефон, факс	8(47261)3-50-51
Адрес электронной почты	kapelyka3171@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://ds-kapelka-grajvoron-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Грайворонского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	25 июня 2021 год, № 31/21/8988, департамент образования Белгородской области, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька» (далее – Детский сад) расположено в центре г. Грайворон. Проектная наполняемость 180 мест. Учреждение функционирует в новом здании по адресу г. Грайворон, ул. Мира, 61 Д. Общая площадь здания 2687 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2587 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Это прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, Устава ДОО, нормативно-правовых актов РФ, области, округа, учреждения.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями нового СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями нового СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФАОП (далее - АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих);
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР);
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Изучение иностранного языка (английского) возможно в рамках дополнительных образовательных программ, реализуемых Детским садом.

На начало года – 220 обучающихся, на конец года Детский сад посещало 170 воспитанников. В Детском саду 9 групп: общеразвивающей направленности – 6 и комбинированной – 3.

Число воспитанников	Детей от 1 г. до 3-х лет	Детей от 3 г. до 5 лет	Детей от 5 лет и старше	Разно возрастные	Число воспитанников с ОВЗ	из них дети-инвалиды	Численность воспитанников имеющих иностранное гражданство или имеющих несколько гражданств	Численность воспитанников без гражданства
170	49	49	72	0	5	4	0	0

Численность воспитанников на 1 работника (в т.ч. на 1 педагога) соответствует нормативам, установленным региональными и муниципальными планами мероприятий.

Функционирование составляет 81,2% от численности возможного количества в режиме дежурных групп.

Сегодня МБДОУ «ДСКВ «Капелька» - территория эффективного внедрения в практику современных образовательных, здоровьесберегающих, доброжелательных,

бережливых, информационно-коммуникативных технологий и особого внимания к миру детства; современный сад, где эффективно используются новаторские идеи и инновационные технологии в образовательном процессе, а также это пространство для больших возможностей, в котором каждому ребёнку предоставляется свобода выбора в самовыражении, в общении и направлениях развития; центр созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный, нравственный потенциал всех участников образовательного процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей города Грайворон, области, страны.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в апреле 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Принято (приказ от 29.04.2024г. № 21) Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «ДСКВ «Капелька» г.Грайворон, которое регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного, воспитательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и дополнительных образовательных программ и/или их частей.

Электронное обучение воспитанников организуется с детьми 5 лет и старше в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В декабре 2024 года данные практики педагогов Детского сада рекомендованы другим ДОО области.

В своей работе педагоги учреждения применяют доброжелательные, личностно-ориентированные технологии, исследовательские, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Каждое утро в детском саду начинается с гимна РФ, приветственного слова заведующего и общесадиковой зарядки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области.

К 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Особое место уделяется изучению родного города, региона, страны. Воспитание патриотизма также неразрывно связано с организацией музейных пространств, патриотических уголков, с сотрудничеством с силовыми структурами, волонтерскими организациями.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, долго адаптируемым к ДОО, из неполных семей, находящихся под опекой, с ОВЗ и/или инвалидностью, родителей-участников СВО уделяется дополнительное внимание в первые месяцы зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили

план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- концертная программа к 23 февраля, 8 марта, ко Дню семьи;
- выставка детских рисунков «Это главное слово - семья!»;
- фотовыставка «Семейные традиции»;
- тематический день «День брата и сестры»;
- творческая мастерская «Семейное древо» - работы, сделанная из подручных материалов, все виды декоративно-прикладного искусства;
- конкурс чтецов «Родные люди»;
- конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»;
- выставка «Папа, мама, я – спортивная семья» ко дню физкультурника;
- выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»;
- мероприятия ко Дню пожилого человека;
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню отца (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- семейный спортивный праздник «Зимние забавы»;
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»;
- просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»;
- участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»
- участие во Всероссийском фестивале семейного творчества «Семья России».

С целью повышения компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, в ДОУ проводились мероприятия:

- психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»;
- круглый стол «Ключ семейного счастья!»;
- родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»;
- организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
- организация участия в проведении Всероссийской недели родительской компетентности;
- участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации;
- информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия плана, приуроченные к Году семьи, проводились, в том числе, и в дистанционном формате, в связи с оперативной обстановкой.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы, некоторые воспитанники посещают более 1 кружка:

№ п/п	Направленность/Наименование программы	Возраст	Количество зачисленных
1	Физкультурно-спортивная, «Шахматы»	5-7 лет	5
2	Физкультурно-спортивная, «Тренажерный зал»	4-7 лет	27
3	Социально-гуманитарная, «Английский для детей»	4-7 лет	64
4	Социально-гуманитарная, «Ментальная арифметика»	5-7 лет	6
5	Естественно – научная, «Любознйки»	5-7 лет	15
6	Художественно-эстетическая, «Акварелька»	4-7 лет	24
7	Техническая, «От забавы до изобретения»	4-7 лет	13
8	Техническая, Студия мультипликации «Мультияша»	6-7 лет	4
9	Художественно-эстетическая, «Домисолька»	4-7 лет	12
10	Социально-гуманитарная, «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления»	6-7 лет	10

73 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет (100 %) зачислены в кружки и секции детского сада.

Воспитанники подготовительной к школе группы с успехом осваивают программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». Программа направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Подбор содержания и (или) обновление сайта ДОО - обновлен в соответствии с новым постановлением, вступающим в силу с 01.09.2024г., на настоящий момент составляет 100%. Действуют странички в ВК и ОК (личный кабинет) с регулярным ежедневным обновлением, насыщением информации 100% , чат сотрудников, педагогов, общешкольный и информационный (на платформе Сферум VK-мессенджер) ДООУ и чаты родителей по группам (на платформе Сферум VK-мессенджер), что обеспечивает открытость деятельности учреждения. Всего на платформе Сферум 4 чата, 2 из которых информационных, и 9 чатов групп. А также чат в ВК.

По итогам 2024 года считать организацию образовательной деятельности удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения(конференция), совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития; содействие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения; - создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; - оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных мероприятий; - оказание помощи в улучшении условий работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; - осуществление контроля целесообразности использования средств Попечительского совета; <p>рассмотрение и принятие ежегодного отчета председателя Попечительского совета.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива учреждения (конференция)	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - разработка и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению; - выдвигает кандидатуры на представление к награждению правительственными наградами и присвоение званий; - разработка Программы развития Учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития</p>

Учреждения

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ. Проведены родительские собрания, на которых:

- осуществлялось информирование родителей о мероприятиях Года семьи, о проведении и результатах образовательно-воспитательной деятельности;
- проходили беседы с родителями, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- освещались вопросы социальной поддержки семей, участников СВО;
- использовался потенциал родителей в проведении совместных мероприятий (творческих выставках, мастер-классах и др.).

Продолжается реализация проектов по управленческой деятельности на настоящий момент составляет 97,5%:

Ведется работа по проекту «Виртуальный методкабинет. Методическая база данных педагогов ДООУ».

Внедрены:

- «Оптимизация процесса подготовки материалов по распределению стимулирующей части заработной платы сотрудников ДОО».

Ранее введены:

1. Стандартизация деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания
2. Оптимизация процесса формирования ежедневного отчета о посещаемости/заболеваемости воспитанников
3. Обеспечение удобной логистики внутреннего и внешнего пространства (навигация, переобустройство помещений с холодильным оборудованием, пищеблока и складских (овощей, продовольственных товаров)
4. Стандарты деятельности заместителя заведующего по АХР, заведующего столовой, медицинской сестры.
5. Изменен стандарт деятельности помощника воспитателя.
6. Оптимизация процесса подготовки характеристики воспитанника ДОО

А также внедрены инструменты бережливых технологий:

1. Инструмент организации рабочего пространства (5S)
2. Инструмент «Доска задач» и совещания у заведующего, старшего воспитателя.

Проведены:

- Оптимизация работы библиотеки.
- Процесс разработки бренд-бука ДООУ.
- Оптимизация методической работы педагогического персонала.
- Оптимизация процесса подготовки центров активности в группе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило по на основе образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» г. Грайворона, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП ДО в каждой возрастной группе и нозологии. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров, всего 170 чел.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	35	20,5	124	73	11	6,4	170	93,5

В 2024 году из Детского сада в школу выбыло 38 будущих первоклассников. По результатам диагностики в январе 2024 года за 1 полугодие обучения:

Уровень подготовки к школьному обучению	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	подготовленности к школе							
	9	23,7	26	68,3	3	8	38	92

Дистанционная диагностика в мае 2024 года на предмет оценки сформированности у выпускников сада предпосылок к учебной деятельности не выявила ухудшения результатов январского мониторинга. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а во время занятий - физкультминутки. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

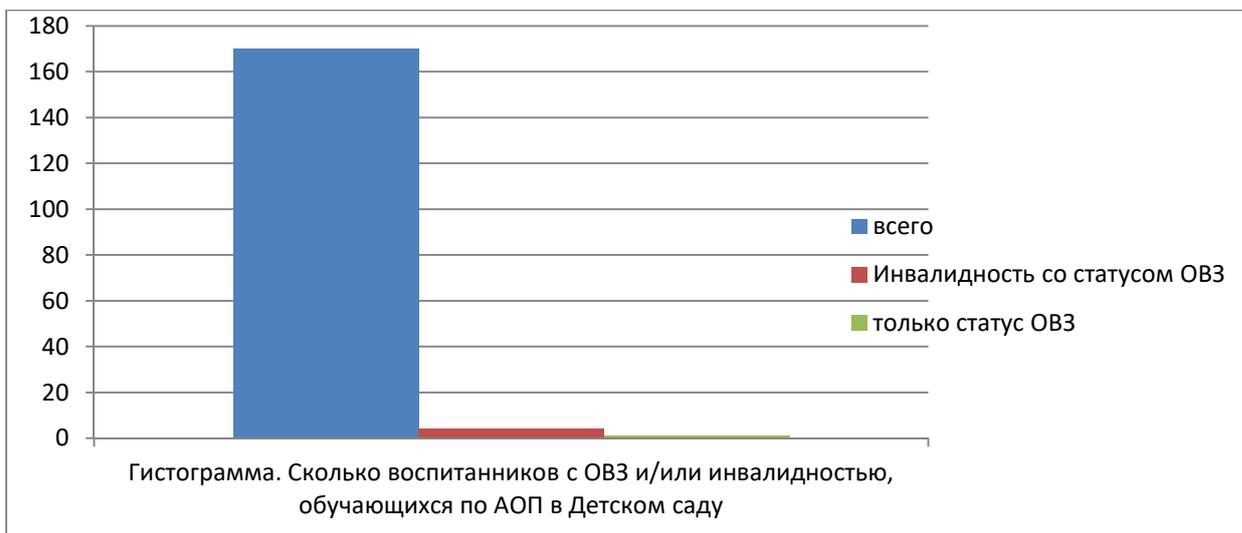
Воспитанники подготовительной к школе группы с успехом осваивают программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». Программа направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств.

В 2024 году в Детском саду обучалось 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по сопровождению детей из семей участников СВО в соответствии с Алгоритмом, который направлен письмом Министерства просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводили с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) и на постоянной основе проводился мониторинг психологического состояния детей участников СВО.

Педагогом-психологом раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Также педагогом-психологом разработана Программа сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий, на основе методических рекомендаций в рамках комплексной системы реабилитации детей.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху - слабослышащий, РАС, ЗПР.



Внедряются новые методики работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с обязательным ознакомлением родителей под роспись.

В штате педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, сурдопедагог, ассистент(помощник) – 1 человек (все специалисты с профильным образованием).

Созданы архитектурные условия доступной среды. Имеется функциональное кресло с допстройками для детей с ОВЗ и инвалидностью, приобретены дополнительные пособия, набор для нейрогимнастики.

Для детей с нарушениями речи действует логопедическая группа.

В учреждении создан и функционирует консультационный центр, где предусмотрены услуги педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора и других специалистов. Обеспечен 100% охват обратившихся.

ДОУ участвует в проекте «ИнфоГид», кураторское сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение раннего возраста.

В Детском саду действует программа привлечения педагогического ресурса семьи и повышения родительской компетенции. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 68 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показатели заболеваемости обучающихся за 2024 год не превышают показатели округа.

В учреждении предприняты повышенные меры профилактики простудных заболеваний, усилен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических, противоэпидемических мер. Проводятся утренний и дневной фильтры. Закуплены оборудование (рециркуляторы, увлажнители воздуха, кулеры), в полной мере снабжается учреждение дезинфицирующими, обеззараживающими средствами, средствами индивидуальной защиты, одноразовыми стаканчиками.

Мероприятия:

- созданы садом ролики о необходимости вакцинации;
- в учреждении обеспечен ежедневный контроль над состоянием здоровья воспитанников и сотрудников. Ежедневно – «утренний» и «дневной» фильтры воспитанников с термометрией и заполнением журнала, а также термометрия сотрудников каждые 2 часа с заполнением соответствующего журнала;
- проводятся еженедельные генеральные уборки во всех помещениях согласно графику, а также ежедневные дезинфекционные мероприятия в помещениях до 4-х раз за день и постоянная обработка поручней, дверных ручек, перил и т.д.;
- обеспечен запас дезинфицирующих, моющих средств, СИЗ, одноразовых стаканчиков, дезсалфеток, бумажных полотенец;

- в помещениях по графику кварцевание, работают облучатели-рециркуляторы (их работа возможна в присутствии людей), все помещения ими оборудованы;
- все помещения и помещения для личной гигиены всегда исправны и с полным набором гигиенических принадлежностей (мыло жидкое, мыло кусковое, полотенца (меняются 2 раза в день), туалетная бумага, для персонала еще и сушилки для рук);
- на всех входных группах и в раздевальных групп, а также у специалистов – средства для дезинфекции рук в пульверизаторах;
- на страничке в VK и родительских чатах размещены материалы по профилактике внебольничной пневмонии, материалы по профилактике инфекционных заболеваний размещаются постоянно, регулярно;
- в меню детей с 2020 года введён напиток из плодов шиповника, а также в саду имеется фитобар, готовятся кислородные коктейли на основе яблочного сока и витаминной смеси с корнем солодки
- все сотрудники 100% привиты против гриппа.

С 2019 года строго ежегодно соблюдается сотрудниками календарь прививок.

С 01.06.2021 года улучшены условия пребывания воспитанниками в детском саду (введено в эксплуатацию новое здание).

В учреждении плотно занимаются вопросом здоровья, безопасности обучающихся.

В сентябре 2021 года в конкурсе «Лучшая проектная идея – 2021 второй этап» выиграл наш проект «Кластерные решения для укрепления физического здоровья детей/«Будь здоров! 0+», который мы сейчас воплощаем в жизнь. Работаем с воспитанниками и будущими нашими воспитанниками. Это и:

- «Аэробика для дошколят» (на свежем воздухе и в помещении от 1,5 до 7 лет);
- «ГТОшка» (ГТО для дошкольников 5-7 лет);
- «Тренажерчик» (работа тренажерного зала 3 – 7 лет);
- «Физкультуре – ура!» (физкультурно-оздоровительные занятия и мероприятия. Дети-воспитатели-родители);
- «Хореография» (хореографические пятиминутки, работа хореографического кружка в рамках допобразования);
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (закаливающие водные процедуры с 6 мес., закаливающее дыхание);
- «Вакцинация – это важно» (профилактические прививки, просветительская работа 0+);
- «Мы микробам скажем: «Нет!» (комплекс гигиенических навыков, профилактическая и просветительская работа, привлечение мультстудии);
- «Кислородный коктейль» (на основе яблочного сока и основы коктейльной (корень солодки, шиповник), получение детьми напитка, насыщенного кислородом. Всего одна порция напитка заменяет часовую прогулку в сосновом бору);
- «Целебное чаепитие» (включение в постоянный рацион напитка из плодов шиповника, фиточая по возрасту и пищевым особенностям);
- «Говорим о правильном питании» (просветительская работа, занятия «Я правильно питаюсь», сбалансированное меню, контроль);
- школа В.Ф.Базарного (зрение, осанка, хоровое пение).

Данное функционирует и даёт положительные результаты.

В саду организовано 4-хразовое питание согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Обеспечение выполнения натуральных норм питания составляет не менее 98 процентов в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, а также отсутствуют замечания по результатам контроля, надзорных мероприятий контролирующих органов; обоснованных жалоб участников образовательных отношений данного учреждения в организации питания. На сайте ДОУ действует раздел «Говорим о правильном питании». Проводится родительский контроль.

В Детском саду учебный процесс организован согласно всем требованиям законодательства Российской Федерации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека, из них 5 человек в отпуске по беременности и родам/отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

всего							
Работников всего	руководящие работники			учебно-вспомогательный персонал			
	руководит ель	заместители руководи теля	педагогическ ие работники	пом.воспи т.	ассистент (помощни к)	медицинс кий персонал	иной персонал
43	1	0	20	9	1	1	11

Образовательный уровень:

Всего педагогов	20
Высшее образование	14
из них педагогическое	14
среднее специальное	6
из них педагогическое	6
Не имеют образования	0
Получают образование в заочной форме	0
Другие сотрудники, включая руководителя - всего	23
Высшее образование	4
из них педагогическое	3
среднее специальное	19
из них педагогическое	2
Не имеют образования	0
Получают образование в заочной форме	0

Квалификация:

Всего педагогов	20
Из них высшая категория	9
Из них I категория	6
Из них соответствие занимаемой должности	1
Из первой строки, Работающие менее года или год	4

Распределение персонала по возрасту:

Наименование	Всего	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Численность работников - всего	43	2	4	4	8	6	5	7	4	2	1
в том числе: руководящие работники - всего	1							1			

Из них: руководитель	1							1			
педагогические работники - всего	20	2	2	3	6	2	1	2	2		
в том числе: воспитатели	12	2	1	2	5	1		1			
старшие воспитатели	1								1		
музыкальные руководители	1								1		
инструкторы по физической культуре	1				1						
учителя- логопеды	1						1				
учителя- дефектологи	1			1							
педагоги - психологи	1							1			
педагоги дополнительного образования	1					1					
другие педагогические работники	1		1								
Учебно- вспомогательный персонал - всего	10		1			3	3	1	1	1	
Из них помощник воспитателя	9		1			3	2	1	1	1	
Иной персонал	12		1	1	2	1	1	3	1	1	1



Распределение персонала по стажу работы:

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников - всего	43	2	1	8	6	9	17	23	6	3	5	1	4	4
из них: руководитель	1						1	1				1		
педагогические работники - всего	20	2		4	4	4	6	20	5	2	5		4	4
в том числе: воспитатели	12	2		3	2	3	2	12	4	2	3		3	
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководители	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1					1		1					1	
учителя-логопеды	1						1	1						1
учителя-дефектологи	1				1			1			1			
педагоги - психологи	1						1	1						1
педагоги дополнительного образования	1				1			1			1			
другие педагогические работники	1			1				1	1					
Учебно-вспомогательный персонал	10			3		3	4	2	1	1				
помощник воспитателя	9			3		2	4	2	1	1				

Иной персонал	12		1	1	2	2	6							
---------------	----	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации.

Всего 33 курса за 2024 год, учитывая только тех сотрудников, которые работают на конец года. Это 20 человек из 43 работающих на конец 2024 год (46,5%), из которых 1 человек 2 курса, 5 человек по 3 курса, 2 человека по 4 курса и 8 человек по 1 курсу за год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения январь – декабрь 2024 год

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский уровень				
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса	Результативность
1	Зимовец Е.И.,	воспитатель воспитатель	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	благодарственное письмо от оргкомитета за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся
Региональный уровень				
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса	Результативность
1	Кулик Н.А. Новакова Ю.С.	воспитатель воспитатель	«Ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями»	сертификат, подтверждающий, что материал, рекомендован для тиражирования по результатам отбора
2	Шамшурина Е.Н.	инструктор по физической культуре	«Ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями»	сертификат, подтверждающий, что материал, рекомендован для тиражирования по результатам отбора
3	Кулакова Е.В.	педагог-психолог	«Ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями»	сертификат, подтверждающий, что материал, рекомендован для тиражирования по результатам отбора
4	Нижник К.Э. Склярова А.А. Бурак Е.А.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями»	сертификат участника

5	Зимовец Е.И. Климова Л.И. Мандрикова Н.В.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями»	сертификат участника
Муниципальный уровень				
1	Лубенская Н.А.	музыкальный руководитель	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка»	II место
2	Нижник К.Э. Кулакова Е.В. Литвиненко И.В. Склярова А.А.	тьютор педагог-психолог учитель-дефектолог воспитатель	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка»	III место
3	Жуль Т.А. Кулик Н.А. Климова Л.И. Зимовец Е.И.	ст. воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка»	III место

Конкурсы с участием детей:

Международный, всероссийский уровень			
п/п	Ф. И.О. участника Ф. И.О. педагога	Наименование конкурса	Результативность
1	Мишнев Константин Мандрикова Н.В. Лубенская Н.А.	Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен - 2024» (система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»)	II место
2	Светличная София Волкова Т.О. Харатян Е.Е.	Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 2024» (система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»)	II место
3	Ванин Иван Новакова Ю.С. Шарко Е.А.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе. 2024» (система добровольной	I место

		сертификации информационных технологий «ССИТ»)	
4	Ванин Иван Новакова Ю.С. Шарко Е.А.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе. 2024» (система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»)	III место
5	Глоденко Илья Зимовец Е.И. Лубенская Н.А.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	II место
6	Педан Александр Зимовец Е.И. Нижник К.Э.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	III место
7	Петросян Егор Зимовец Е.И. Лубенская Н.А.	Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Потому что они красивые...» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	I место
8	Чикурова Анна Климова Л.И.	Творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности	Диплом I степени
9	Гунченко Анфиса Волкова Т.О. Харатян Е.Е.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	II место
10	Леденев Степан Водянкина О.А. Шамшурина Е.Н.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	III место
11	Крамская Кира Водянкина О.А. Шамшурина Е.Н.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» (система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ)	III место
Региональный уровень			
1	Поминов Артем Зимовец Е.И.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», номинация	участник

		«Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	
2	Конев Максим Нижник К.Э.	Конкурс «За все тебя благодарю»	Призер
3	Зуенко Анна Жорник В.С.	Конкурс «За все тебя благодарю»	Призер
4	Токарь Николь Лубенская Н.А.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле Эко»	III место
5	Команда «Эколята» Кулик Н.А. Шамшурина Е.Н.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле Эко»	III место
6	Черных Ксения Зимовец Е.И.	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Призер
7	Масалыкин Константин Харатьян Е.Е.	Региональный этап конкурса «Зеленый огонек», в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности», конкурсное испытание «Семейная игротка»	Победитель
8	Леденев Степан Жуль Т.А.	Региональный этап конкурса «Зеленый огонек», в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности», конкурсное испытание «Вспомни ПДД на завтраке с семьей»	Победитель
9	Гончаренко Александр Волкова Т.О.	Региональный этап конкурса «Зеленый огонек», в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности», конкурсное испытание «Семейная игротка»	Призер
10	Тимошин Дмитрий Бурханова З.Р. Склярова А.А.	Региональный этап конкурса «Зеленый огонек», в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности», конкурсное испытание «Вспомни ПДД на завтраке с семьей»	Призер
Муниципальный уровень			
1	Тимошин Дмитрий Нижник К.Э. Склярова А.А.	Творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	I место
2	Рязанцев Захар Волкова Т.О. Харатьян Е.Е.	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Рождественская открытка»	I место

3	Гунченко Анфиса Волкова Т.О. Харатян Е.Е.	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Рождественская открытка»	II место
4	Захарова Мирослава Шарко Е.А. Новакова Ю.С.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященном году семьи, номинация «Чтецы»	III место
5	Липовская Варвара Волкова Т.О. Лубенская Н.А.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященный году семьи, номинация «Чтецы»	II место
6	Семья Доценко Зимовец Е.И. Лубенская Н.А.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященный году семьи номинация «Вместе с семьей»	I место
7	Семья Леденевых Кулик Н.А.	Конкурс художественного слова «О семье с любовью», посвященный году семьи номинация «Вместе с семьей»	I место
8	Новомлинский Константин Климова Л.И.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященный году семьи, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	II место
9	Леденев Степан Кулик Н.А. Шамшурина Е.Н.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященный году семьи, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	I место
10	Прощенко Кирилл Волкова Т.О. Харатян Е.Е.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященный году семьи, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	I место
11	Токарь Николь Лубенская Н.А. Кулакова Е.В.	Муниципальный этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	I место
12	Курицын Степан Лубенская Н.А. Кулакова Е.В. Волкова Т.О. Зимовец Е.И.	Муниципальный этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	I место
13	Кулик Анна Кулик Н.А.	Выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота», номинация «Золотая соломка»	I место
14	Команда «Эколята» Кулик Н.А. Шамшурина Е.Н.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	I место
15	Поминов Артем Зимовец Е.И.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2024 году» в номинации «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и	I место

		каждый?»	
16	Матяш Алина Кулик Н.А.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2024 году» в номинации «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	I место
17	Мандрикова Светлана Мандрикова Н.В. Лубенская Н.А.	Конкурс «Вифлеемская звезда», номинация «Рождественский вертеп»	I место
18	Кулик Анна Кулик Н.А. Шамшурина Е.Н.	Конкурс «Вифлеемская звезда», номинация «Рождественский вертеп»	II место
19	Крамская Кира Лубенская Н.А.	Конкурс «Вифлеемская звезда», номинация «Рождественские песни»	I место
20	Леденев Степан Шамшурина Е.Н.	Фестиваль технического творчества «Юный техник», номинация «Волшебный пластилин»	II место

Награждения педагогов.

В 2024 г. грамотой заведующего ДОУ награждена Склярова А.А. за добросовестный труд, профессиональное мастерство и в связи с Днем дошкольного работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—9;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал— 1;
- пищеблок—1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет— 1;
- процедурный—1;
- изолятор—1.

Материальная база МБДОУ		
Общие данные:		
1	Имеет канализацию	1
2	Имеют горячее водоснабжение	0
3	Централизованное отопление	1
4	Автономное отопление	0
5	Овощехранилище	0
6	Автоматическая пожарная сигнализация	1
7	Тревожная кнопка	1
8	Система видеонаблюдения	1
9	Имеет двери с кодовыми замками, домофоны	1
Здоровьесберегающая среда:		
1	Медицинский кабинет	1
2	Изолятор	1
3	Процедурный кабинет	1
4	Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу	0
5	Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок)	0
6	Плавательный бассейн	0
7	из них функционирующий	0
8	Спортзал отдельный	1
9	Спортзал совмещенный с музыкальным	0
10	Спортплощадка	2
11	из них с безопасным покрытием	2
12	Ортопедический, кабинет	0
13	Ортопедический кабинет	0
14	Тренажерный зал	1
15	Сауна	0
16	Фитобар	1
17	Кабинет учителя-логопеда	1
18	Кабинет учителя-дефектолога	1

19	Кабинет педагога-психолога	1
20	Сенсорная комната	0
Среда художественно-эстетического развития:		
1	Музыкальный зал отдельный	1
2	Зал хореографии	1
3	Изостудия	1
4	Театральная студия	1
5	Творческая студия/кабинет дополнительного образования	0
Среда интеллектуального развития:		
1	Компьютерный класс	0
2	Кинозал	0
3	Интерактивная доска, интерактивный стол, демонстрационный экран с мультимедийным проектором	1
4	Цифровой/интерактивный пол	0
5	Игротека	1
6	Музей	4
7	Кабинет иностранного языка	0
8	Лингфонный кабинет (стационарный, мобильный)	0
9	Лего-центры	1
10	Мини-кваториум	1
11	Экологическая комната	1
12	Автогородок (специально оборудованный на территории или в отдельном помещении зданий)	1
Условия доступности		
1	Наличие адаптированной входной группы (пандус, расширенный дверной проем, кнопка вызова персонала, отсутствие порогов)	4
2	Адаптированная санитарная комната для инвалидов (туалет отдельный или в туалетной комнате одной из групп)	2
3	Специализированные кресла для инвалидов в ДОО	1
4	Лифт	0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ руководствуются ФГОС и ФОП ДО (соответствие 96,4%) к структуре образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. **Организуя предметную среду в группе, педагоги учитывают факторы**, способствующие становлению базовых характеристик личности **воспитанников**, их здоровье, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, формирования гражданской, общероссийских ценностей.

В группах созданы условия, отвечающие современным требованиям, зонально разделенное пространство групповой ячейки с игровыми и обучающими модулями 2021 года производства, «уголки уединения», внедрены постеры индивидуальных достижений воспитанников. В ДОУ действует 4 мини-музея, 3 образовательные локации (космос, эколокация, семейные ценности). Действует STEM-образование. Обновлено игровое оборудование и игрушки (ежеквартально). Работает лаборатория Наураши, экспериментариум, биолоборатория. Приобретено новое оборудование для коррекционно-развивающей работы, логопедической и другое. Обновлено оборудование кабинета дополнено педагога-психолога и учителя-дефектолога. Дополнено оборудование в групповых согласно возрасту.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой.

В соответствии с нормативами СанПиНа ДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой, бельем, СИЗ и санитарно-гигиеническим материалом в достаточном количестве.

Администрация ДОУ принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Условия безопасности в ДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной системой, сигнализацией и тревожными кнопками с выходом на ЕДДС, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, внутренний пожарный водопровод, поэтажные планы эвакуации, знаки, навигация.

Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, а также инструктажи и занятия с сотрудниками и воспитанниками.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание, территория и помещения обеспечены всем необходимым в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, нормами и требованиями антитеррористической, пожарной безопасности и ОТ. Эстетически оборудованные тематические зоны, озеленение. Ведётся соответствующая документация.

В ДОУ обеспечена результативная работа по энергосбережению. Превышения лимитов нет. Действует программа энергосбережения. СУЭР заполняется регулярно.

Вывод: в дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2024 по 29.11.2024 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (2,9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (7 %)
с высшей		9 (45 %)
первой		6 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(35 %)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (20 %)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (81,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (48,8 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

тьютора		да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и других нормативно-правовых актов РФ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной, воспитательной, психолого-педагогической деятельности.